ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
« 25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - **504** академических часа
Форма обучения: - очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Стоматология ортопедическая»
для лиц, получающих или имеющих высшее образование

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» определяется с позиции потребности практического здравоохранения в подготовке специалистов врачей - стоматологов-ортопедов, для выполнения профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации взрослого населения при стоматологических заболеваниях. Способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 января 2026 года № 28н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая», для лиц, получающих или имеющих высшее образование. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2026 г., регистрационный № 85324)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицин-

ским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». (в ред. Приказа Минздрава России от 29.08.2025 N 515н)

– Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60188)

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

– Приказ Минздрава РФ от 19.01.2026 N 28н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология ортопедическая" для лиц, получающих или имеющих высшее образование" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2026 N 85324)

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность
ПК-2.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-3.	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	14 недель

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа

6. Контингент обучающихся: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы [1]:

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций[4] (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе: очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	14 недель

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

[1]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

5. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая». Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Название и темы рабочей программы	***1 месяц***	***2 месяц***	***3 месяц***	***4 месяц***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии				
Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	**18**			
Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	**6**			
Методы обследования в ортопедической стоматологии	**24**			
Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	**24**			
Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	**12**			
Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	**6**			
Медицинская реабилитация в стоматологии	**6**			
Промежуточная аттестация по модулю 1	**2**			
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии				
Дефекты твердых тканей зубов	**42**			
Дефекты зубных рядов	**4**	**38**		
Полное отсутствие зубов		**42**		
Патология пародонта		**36**		
Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция		**28**	**8**	
Дефекты челюстно-лицевой области			**12**	
Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов			**72**	
Промежуточная аттестация по модулю 2			**2**	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме			**22**	
Промежуточная аттестация по модулю 3			**2**	
Модуль 4. Практика				
Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»			**26**	**64**
Промежуточная аттестация по модулю 4				**2**
Итоговая аттестация				**6**
Итого часов (трудоемкость)	**144**	**144**	**144**	**72**

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. 1.з4. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.з5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.з6. Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата. 1.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования. 1.з8. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области у пациентов. 1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования. 1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза. 1.у10. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. 1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.у13. Выявление симптомов осложнений, побочных действий,	1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая», установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». 1.о3. Направление пациентов с заболеваниями по на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».

	1.з9. Международная классификация болезней. 1.з10. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). 1.з11. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии. 1.з12. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. 1.з13. Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам. 1.з14. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций. 1.з15. Особенности адаптации к зубным протезам, принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. 1.з16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». 1.з17. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з18. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций),	возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы. 1.у15. Применение средств индивидуальной защиты. 1.у16. Составление комплексного плана лечения по профилю «стоматология ортопедическая» пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у17. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам. 1.у18. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у19. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у20. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.у21. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». 1.у22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормали-	

	медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з19. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов. 1.з20. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з21. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.з22. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з23. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	зация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; иммедиат-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. 1.у23. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. 1.у24. Проведение препарирования твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки. 1.у25. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у26. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций. 1.у27. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у28. Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирование протезов. 1.у29. Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции. 1.у30. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у31. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у32. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у33. Определение медицинских показаний и медицинских про-	

		тивопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у34. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у35. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у36. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у37. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у38. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. 2.з5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников. 2.з6. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

	2.з7. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.з8. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з9. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з10. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.з11. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.з12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з13. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). 2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персо-	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	нала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.	
ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их за-	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

	4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	купорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

7. Учебный план

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		Всего	В том числе по видам учебной деятельности							
			лекции			занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
			всего	в том числе		всего	в том числе			
				очно	ЭО и ДОТ		практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии**	**98**	**72**	**72**	**0**	**24**	**24**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	18	12	12	0	6	6	0	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	6	0	0	0	0	0	0
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	24	18	18	0	6	6	0	0	0
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	24	18	18	0	6	6	0	0	0
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	12	8	8	0	4	4	0	0	0
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	6	6	6	0	0	0	0	0	0
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	6	4	4	0	2	2	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии**	**284**	**78**	**78**	**0**	**204**	**204**	**0**	**0**	**2**
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	42	12	12	0	30	30	0	0	0
2.2	Дефекты зубных рядов	42	12	12	0	30	30	0	0	0
2.3	Полное отсутствие зубов	42	12	12	0	30	30	0	0	0
2.4	Патология пародонта	36	8	8	0	28	28	0	0	0
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	36	8	8	0	28	28	0	0	0
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	12	2	2	0	10	10	0	0	0
2.8	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	72	24	24	0	48	48	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**2**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	2	0	20	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	90	0	0	0	0	0	0	90	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**152**	**152**	**0**	**248**	**228**	**0**	**90**	**14**

IV. Рабочие программы модулей[5]

8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология ортопедическая». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортопедической стоматологии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	ПК-1
1.3	Методы обследования в ортопедической стоматологии	Методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения жевательного давления. Исследование эффективности жевания. исследование эффективности звукообразования и речи. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Кожные пробы. Постановка диагноза. План и задачи ортопедического лечения.	ПК-1

[5] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Материалы и технологии в ортопедическом стоматологическом лечении	Клиническое материаловедение. Конструкционные материалы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация зубных протезов по назначению, по методу изготовления, по способу передачи жевательного давления. Реставрационные технологии при ортопедическом лечении. Технологии изготовления зубных протезов: съемных, несъемных и условно-съемных. Способы определения цвета искусственных зубов. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-технологии: метод фрезерования, аддитивные технологии.	ПК-1
1.5	Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание	Принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Выполнение хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств. Физиотерапевтическое лечение: методы, показания и противопоказания к проведению. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии: местная и проводниковая анестезии.	ПК-1
1.6	Междисциплинарный подход при ортопедическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» с привлечением специалистов смежных специальностей. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам.	ПК-1
1.7	Медицинская реабилитация в стоматологии	Принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	ПК-1
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии**		
2.1	Дефекты твердых тканей зубов	Дефекты твердых тканей зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов твердых тканей зубов. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. Основные принципы препарирования зубов под ортопедические конструкции при дефектах твердых тканей зубов. Методы определения центральной окклюзии и/или центрального соотношения челюстей при дефектах твёрдых тканей зубов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Ортопедическое лечение винирами и полукоронками. Технологии изготовления виниров и полукоронок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Классификация искусственных коронок. Технологии изготовления искусственных коронок: пластмассовых, металлических, безметалловых, комбинированных. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конст-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		рукцией. Классификация штифтовых конструкций. Прямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. Непрямой метод изготовления штифто-культевых вкладок. CAD/CAM-технологии при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей зубов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Профилактика дефектов твердых тканей зубов.	
2.2	Дефекты зубных рядов	Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Методы определения центральной окклюзии и (или) центрального соотношения челюстей при дефектах зубных рядов. Виды лечения пациентов с дефектами зубных рядов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Классификация мостовидных протезов. Конструкция и биомеханика мостовидных протезов. Опоры мостовидного протеза. Технологии изготовления мостовидных протезов: пластмассовых, металлических, безметалловых и комбинированных. Консольный несъемный мостовидный протез. Адгезивные мостовидные протезы. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами. Классификация частичных съемных пластиночных протезов. Конструкция, биомеханика и границы частичных съемных пластиночных протезов. Технологии изготовления частичных съемных протезов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами. Классификация бюгельных протезов. Классификация камерной системы фиксации. Конструкция, биомеханика и расположение элементов бюгельных протезов. Технологии изготовления бюгельных протезов. Наложение протезов. Правила пользования протезами. Адаптация к протезам. Иммидеат-протезирование при дефектах зубных рядов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов.	ПК-1, ПК-2
2.3	Полное отсутствие зубов	Полное отсутствие зубов: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная анатомия беззубой челюсти. Классификации беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки по Супле. Функциональные нарушения, связанные с полым отсутствием зубов. Функциональная диагностика при полном отсутствии зубов. Медицинские показания и противопоказания к лечению пациентов с полным отсутствием зубов полными съемными протезами. Конструкция, биомеханика и границы полных съемных протезов. Материалы изготовления полных съемных протезов. Технологии изготовления полных съемных протезов. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Наложение протезов. Правила пользования полными съемными протезами. Адаптация к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты ортопедического лечения полными съемными протезами. Покрывные протезы: показания. Биомеханика, технологии изготовления. Особенности иммидеат-протезирования полными съемными протезами. Геронтостоматология: особенности лечения полными съемными протезами пациентов пожилого и старческого возраста. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.	ПК-1, ПК-2
2.4	Патология пародонта	Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Функциональная	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диагностика патологии пародонта. Дифференциальная диагностика патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Виды постоянного шинирования зубов. Технологии изготовления зубных шин. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Особенности иммидеат-протезирования при патологии пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	
2.5	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы ортопедического лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции.	ПК-1, ПК-2
2.6	Дефекты челюстно-лицевой области	Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях челюстно-лицевой области. Методы ортопедического лечения пациентов при заболеваниях челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевой протезирование. Лекарственные препараты, используемые при лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области: группы препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Профилактика заболеваний челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2
2.7	Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов	История развития зубной имплантации. Строение зубного имплантата. Классификация зубных имплантатов. Медицинские показания и противопоказания к ортопедическому лечению с использованием зубных имплантатов. Методы и сроки зубной имплантации. Немедленная нагрузка на зубные имплантаты. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при дефектах зубных рядов. Технологии изготовления различных видов ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов. Ортопедическое лечение с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов: виды зубных протезов с опорой на зубные имплантаты, показания к протезированию. Особенности ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов при полном отсутствии зубов. Технологии изготовления различных видов ортопеди-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ческих конструкций при полном отсутствии зубов. Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортопедических конструкций с опорой на зубные имплантаты. Ближайший и отдаленный прогноз ортопедического лечения с опорой на зубные имплантаты. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с использованием зубных имплантатов.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология ортопедическая»: проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями по на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация.

Проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[6].

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

[6] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н [7], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

---

[7] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование зубов под различные ортопедические конструкции; получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии.
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[8]

[8] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы ортопедической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы ортопедической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии ортопедической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-ортопеда на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации Программы не допускается.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486795.html.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486801.html.
3. Ортопедическая стоматология: руководство для врачей / В. Н. Трезубов, О. Н. Сапронова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 352 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492574.html.

4. Тактика врача-стоматолога: практическое руководство / под ред. О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Тактика врача". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468296.html.
5. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 400 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496343.html.
6. Розов, Р.А. Цифровое сопровождение имплантационного протезирования. Искусственный интеллект в стоматологии. Контрольные тесты: учебное пособие для ДПО / Р.А. Розов, К.Ш. Ойсиева, Л.М. Эмдин; под ред. В.Н. Трезубова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 64 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494851.html.
7. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы: руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html.
8. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых/ С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469545.html.
9. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови [Электронный ресурс] / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458303.html.
10. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html.
11. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491492.html.
12. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1024 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483855.html.

Дополнительная литература

1. Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html.
2. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html.

3. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451243.html.
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html.
5. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455715.html.
6. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html.
7. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436691.html.
8. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440490.html.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;

7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:
_____
Модули: ____ «_____» **и** ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности
(виды работ в соответствии с образовательной программой)

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения
Заполняется по факту участия в оказании медпомощи. В графе «Подтверждение» — подпись/инициалы руководителя практики (или отметка в журнале).

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики
Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1	Показаниями к использованию виниров являются:	1) изменение цвета зуба 2) изменение формы зуба 3) аномалия положения переднего зуба 4) клиновидные дефекты 5) разрушение коронковой части зуба 6) 1+2+3+4	6	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
2	Особенности изготовления керамических вкладок методом компьютерного фрезерования (метод cerec) состоят в том, что:	1) вкладка изготавливается у кресла больного в одно посещение 2) получают оптический слепок полости зуба 3) вкладка моделируется компьютерным маркером 4) вкладка изготавливается из заготовки компьютерным фрезерованием с помощью шлифовального аппарата 5) 1+2+3+4	5	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
3	Противопоказанием к имплантации является	1) эндокринные заболевания (сахарный диабет) 2) сифилис, СПИД 3) гемофилия 4) нарушение кальциевого обмена (остеопороз) 5) все вышеперечисленное	5	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18

Приложение 3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача 1

Условия

Двухсторонний концевой дефект зубного ряда нижней и верхней челюстей, с отсутствием премоляров и моляров, осложнённый горизонтальной формой, повышенной стираемости твёрдых тканей всех оставшихся зубов. Снижение высоты нижнего отдела лица. Прикус прямой.

Задания

Выберите какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации?

Варианты ответов:

1. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап восстановление анатомической формы передних зубов искусственными коронками, второй – изготовление съёмных протезов на нижнюю и верхнюю челюсти, замещающие двухсторонние концевые дефекты.

2. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап –восстановление высоты нижнего отдела лица временными съёмными пластиночными протезами с каповым перекрытием фронтальных зубов. Второй этап – после перестройки миототического рефлекса, изготовление постоянных зубных протезов.

3. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап –восстановление высоты нижнего отдела лица при помощи съёмных протезов на нижнюю и верхнюю челюсти без капового перекрытия передних зубов. После перестройки миототического рефлекса, восстановление фронтальной группы зубов искусственными коронками.

Правильный ответ: 2

Коды результатов обучения: 1.з13, 1.з14, 1.у17, 1.у18

Задача 2

Условия

№2. Генерализованная повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2 степени), горизонтальная форма, осложнённая синдромом болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Снижение высоты нижнего отдела лица. Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации?

Задания

Выберите какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации?

1. Одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками.
2. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап –восстановление высоты нижнего отдела лица при помощи съёмного временного протеза с окклюзионным перекрытием. После купирования болевого синдрома в височно- нижнечелюстных суставах, восстановление анатомической формы зубов верхнего и нижнего зубных рядов искусственными коронками.
3. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап – восстановление зубов верхнего зубного ряда искусственными коронками, после адаптации к увеличению межальвеолярного расстояния восстановление зубов нижнего зубного ряда искусственными коронками.
4. Двухэтапное ортопедическое лечение. Первый этап – восстановление зубов нижнего зубного ряда искусственными коронками, после адаптации к увеличению межальвеолярного расстояния восстановление зубов верхнего зубного ряда искусственными коронками.

Правильный ответ: 2

Коды результатов обучения: 1.з13, 1.з14, 1.у17, 1.у18

: